**Online opzet Cursus Rondom het Levenseinde (ID: 399857)**

Mocht door omstandigheden fysiek nascholen niet mogelijk zijn op 28-29 september dan zullen we de cursus online gaan aanbieden. In dit document wordt beschreven in welke vorm we de cursus dan willen aanbieden, het aangepaste programma en de opzet per blok.

**Algemeen**

Online zal de cursus aangeboden worden via Zoom of Microsoft Teams. Daarbij stellen we een maximum van 25 deelnemers. Dit biedt ruimte tot directe interactie tussen de docenten en deelnemers (onderling). Deze software biedt ook de mogelijkheid dat de deelnemers in kleine groepjes uit elkaar gaan. Bijvoorbeeld voor het bespreken van casuïstiek of oefenen van gesprekken, dit vergroot de interactie en het leereffect. Daarnaast zorgt hiermee direct de aanwezigheid van deelnemers gecontroleerd worden.

De cursus is grotendeels interactief opgezet waarbij veel ruimte is voor het bespreken van eigen ervaringen, in kleine groepjes casuïstiek wordt besproken en er op onderdelen wordt geoefend. Volgens [de notitie van ABC1/ABAN](https://www.knmg.nl/web/file?uuid=49577e56-0768-44fd-8527-0ffed33870a2&owner=5c945405-d6ca-4deb-aa16-7af2088aa173&contentid=81125) zou dan 6 contacturen per dag toegestaan zijn. Uitzondering hierop is het blok *Theorie en Achtergrond* wat meer een college-opzet heeft. Om toch niet te veel te vragen van de deelnemers is er voor gekozen om het programma van de online-nascholing meer te spreiden in de tijd. Zie hiervoor het programma.

**Post-toets**

Het blok *Theorie en Achtergrond* heeft een plenaire opzet met kennisoverdracht, deze zal voorzien zijn van een post-toets, ongeveer 3-4 vragen per onderdeel, daarmee dus ongeveer 10-12 vragen voor het hele blok.

De andere blokken (*Communicatie en omgaan met verschillen*, *Spirituele zorg rond het levenseinde* en *Advance Care Planning*) hebben de opzet van een workshop waarin na een inhoudelijke inleiding, de kennis wordt toegepast in spelvorm, casuïstiek besprekingen en oefenen in gesprekken. Deze interactieve onderdelen worden daarna ook plenair nabesproken. Omdat op deze manier de behaalde kennis wordt getoetst en verankerd, wordt bij deze blokken geen post-toets afgenomen.

**Programma**

*Maandag 28 september*

*(totaal 5 contacturen, grotendeels interactief)*

9.00: Opening van de cursus, kennismaking (interactief) (ongeveer 20-30 min)

9.20 - 12.30: Communicatie en omgaan met verschillen (inclusief pauzes)

12.30 - 13.30: Lunchpauze

13.30 - 16.40: Spirituele zorg rond het levenseinde (inclusief pauzes)

*Dinsdag 29 september*

*(totaal 4,5 contacturen, grotendeels interactief)*

9.00 - 12.40: Advance Care Planning (inclusief pauzes)

12.40 - 13.45: Lunchpauze

13.45 - 15.30: Theorie en Achtergrond deel 1 - Theo Boer (inclusief pauze)

*Woensdag 30 september*

*(totaal 1,5 contacturen, m.n. collegevorm met interactieve onderdelen)*

20.00 - 21.45: Theorie en Achtergrond deel 2 - Theo Boer (inclusief pauze)

*Donderdag 1 oktober:*

*(totaal 1,5 contacturen, m.n. collegevorm met interactieve onderdelen)*

20.00 - 21.45: Theorie en Achtergrond deel 3 - Maarten Verkerk (inclusief pauze)

**Opzet per Blok**

Communicatie en omgaan met verschillen

(2,5 contacturen, 40 minuten pauze tussendoor)

* 45 min: Een inleiding plenair
* 15 min: stellen van vragen
* 20 min: pauze
* 30 min: plenair meningsvorming aan de hand van stellingen
* 20 min: pauze
* 40 min: In kleine groepen (5 m/v) ervaringsleren a.d.h.v. spelvorm (met reflectie)
* 20 min: plenair nabespreken en afsluiting.

Spirituele zorg rond het levenseinde

(2,5 contacturen, 40 minuten pauze tussendoor)

* 45 min: Plenaire Introductie zingeving en spiritualiteit in de palliatieve zorg: bespreking kwaliteitskader, richtlijn zingeving en ars moriendi of diamantmodel (deels interactief, bijvoorbeeld door middel van stellingen)
* 15 min: ruimte tot het stellen van vragen
* 20 min: Pauze
* 45 min: Casusbespreking aan de hand van het ars moriendi model: afwisselend in tweetallen en plenair
* 15 min: reflectie op casusbespreking
* 20 min: Pauze
* 30 min: Reflectie op de ervaring van deelnemers en vragen n.a.v. model op eigen casussen/ervaringen

Advance Care Planning

(3 contacturen, 40 minuten pauze)

* 45 min: Plenair Inleidende presentatie over markeren en advance care planning aan de hand van het kwaliteitskader palliatieve zorg 2017 en relevante literatuur.
* 15 min: ruimte tot het stellen van vragen
* 20 min: pauze
* 20 min: Interactieve bespreking stellingen plenair
* 30 min: In deelgroepjes Interactieve bespreking Casuïstiek
	+ Patiënten met een oncologische diagnose
	+ Kwetsbare ouderen
	+ Chronisch orgaanfalen (bv nierinsufficiëntie, hartfalen, COPD)
* 10 min: nabespreken casuïstiek plenair
* 20 min: pauze
* 30 min: In deelgroepjes: Korte rollenspellen tussen deelnemers met training communicatie rondom markering, overbehandeling, euthanasie en palliatieve sedatie.
* 30 min: Bespreking casuïstiek/vragen/ervaringen vanuit deelnemers.

Theorie en Achtergrond

(in totaal 4,5 contacturen, verdeeld over drie onderdelen, totaal 45 minuten pauze)

*Deel 1 (dinsdag 29 september, 13.30-15.15uur) – Docent: Theo Boer*

(1,5 contacturen, 15 minuten pauze)

* 35 min: College over historie ontwikkeling euthanasie debat van jaren zestig tot nu, daarbij extra aandacht voor de bijdrage die protestanten geleverd in het debat waarbij ook plek was voor ‘pastorale exceptie’
* 10 min: Ruimte tot het stellen van vragen
* 15 min: Pauze
* 35 min: Vervolg College historie ontwikkelingen euthanasie debat van jaren zestig tot nu.
* 10 min: Ruimt tot stellen van vragen

*Deel 2 (woensdag 30 september, 20.00-21.45uur) – Docent: Theo Boer*

(1,5 contacturen, 15 minuten pauze)

* 35 min: College over de huidig ontwikkelingen maatschappelijke ontwikkelingen binnen de euthanasie praktijk
* 10 min: Ruimte tot het stellen van vragen.
* 15 min: Pauze
* 10 min: Introductie casusbespreking
* 20 min: Sessie in kleine groepen met casusbespreking aan de hand van het Utrechts Stappenplan)
* 15 min: Plenair nabespreking casuïstiek

*Deel 3 (woensdag 30 september, 20.00-21.45uur) – Docent: Maarten Verkerk*

(1,5 contacturen, 15 minuten pauze)

* 25 min: Denken over leven en dood: een duik in de geschiedenis
* 10 min: Wat is voltooid leven? Bespreken van enkele casussen
* 10 min: Ruimte tot het stellen van vragen
* 15 min: Pauze
* 25 min: Verkenning in de ethiek. Nadere uitwerking ethiek van de overheid. De belangrijkste argumenten van de cie Schnabel
* 10 min: Denken over lijden en sterven: elke opmerkingen vanuit de christelijke traditie
* 10 min: Ruimte tot het stellen van vragen.